

ROMANIA  
JUDETUL GORJ  
COMUNA SCHELA  
CONSILIUL LOCAL

**HOTĂRĂRE**  
Nr. 10 din 09.03.2023

**PRIVIND APROBAREA DEPUNERII PROIECTULUI "DOTARE CU MOBILIER, MATERIALE DIDACTICE SI ECHIPAMENTE DIGITALE, A SCOLII GIMNAZIALE SĂMBOTIN, COMUNA SCHELA JUDEȚUL GORJ, ÎN CADRUL PROGRAMULUI "PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE SI REZILIENTA - PNRR, PILONUL VI. POLITICI PENTRU NOUA GENERAȚIE, COMPONENTA C15 EDUCATIE**

**CONSILIUL LOCAL AL COMUNEI SCHELA, JUDEȚUL GORJ**

Avand in vedere;

- Proiectul de hotărâre inițiat de primarul comunei Schela, dl. Deteșan Constantin-Gabriel;
  - Referatul de aprobare la proiectul de hotarare inițiat de primarul comunei Schela, dl Deteșan Constantin-Gabriel;
  - Raportul compartimentului de specialitate;
  - Ghidul Specific - condiții de accesare a fondurilor europene aferente PNRR în cadrul apelurilor de proiecte- Dotarea cu mobilier, material didactic și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe;
  - Avizul favorabil emis de ISJ Gorj nr. 3338/02.03.2023;
  - Prevederile art. 44 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
  - Prevederile Hotărârii de Guvern nr. 907/29.11.2016, privind etapele de elaborare și conținut-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
  - Prevederile art. 129 alin. 2 lit. (b) și alin. 4 lit. (d) din O.U.G nr. 57/2019 din Codul administrativ , cu modificările și completările ulterioare.
  - Raportul comisiilor de specialitate ale Consiliului Local al comunei Schela
- În temeiul prevederilor art. 139 , art. 196 alin. (1) lit. (a) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

**HOTĂRĂȘTE :**

**ART 1.** Se aprobă participarea Comunei Schela, in calitate de solicitant in cadrul programului de finantare Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15 Educație apelul „Dotarea cu mobilier și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” cu proiectul intitulat „ Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Sămbotin comuna Schela, Județul Gorj.

**ART 2.** Se aproba Proiectul ( cererea de finantare si anexele acesteia ) pentru investiția propusa a fi realizată prin proiectul cu denumirea “Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Sămbotin comuna Schela , Județul Gorj.

**ART 3.** Se aprobă valoarea totală a proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Sâmbotin comuna Schela , Județul Gorj , conform anexei nr. 1 (Bugetul proiectului) care face parte integrantă din prezenta hotărâre;

**ART 4.** Se aprobă contribuția proprie în proiect ce urmează a fi achitată din bugetul local al comunei, aferentă cheltuielilor neeligibile ale proiectului "Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a Școlii Gimnaziale Sâmbotin, comuna Schela , Județul Gorj , conform anexei nr. 1 (Bugetul proiectului) care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**ART.5** Se împuternicește Primarul Comunei Schela pentru semnare cerere de finanțare, depunere proiect , semnare documente premergătoare și semnare contract finanțare .

**ART.6** Prevederile prezentei hotărâri vor fi duse la îndeplinire de către primarul comunei Schela prin compartimentele din cadrul aparatului de specialitate.

**ART.7** Prezenta hotărâre se comunică, Instituției Prefectului-Județul Gorj (în vederea exercitării controlului asupra legalității) și Primarului comunei Schela.

*Hotărâre adoptată în ședința ordinară a Consiliului Local al comunei Schela , județul Gorj , cu un număr de 10 voturi "Pentru " , un număr de \_ voturi "Împotriva " și un număr de \_ abțineri , din totalul de 11 consilieri în funcție .*

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ  
CONSILIER LOCAL  
ȘERBĂNESCU TEODOR - CRISTIAN**



**CONTRASEMNEAZĂ  
P. SECRETAR GENERAL  
ȘECA SERGIU**

ANEXA 1 CEREREA DE FINANȚARE, BUGETUL

ÎNREGISTRAREA CERERII DE FINANȚARE

Se completează de către coordonator de reforme și/sau investitii responsabil la care se depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului

se va completa denumirea completă a organismului la care se va depune cererea de finanțare în conformitate cu prevederile Ghidului

Nr: numărul de înregistrare

Reprezentant legal:

Nume și prenume DETESAN CONSTANTIN-GABRIEL funcția reprezentantului legal PRIMAR data nașterii

Persoana responsabilă cu înregistrarea cererii de finanțare în cazul în care persoana este diferită de reprezentantul legal:-

Nume, prenume, funcție, data nașterii, CNP, serie C.I., număr C.I.

Cod Proiect/Sistem

Semnătura

Data

Data înregistrării Cererii de finanțare în sistem, format zz/ll/aaaa

TITLUL PROIECTULUI:

"Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale,, a Școlii Gimnaziale Sâmbotin, comuna Șchela, Județul Gorj

INFORMAȚII PRIVIND APELUL DE PROIECTE

Numărul apelului de proiecte

Apel 1 „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”

Pilonul

Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație

Componenta

Componenta C15: Educație

Reforma

Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior  
Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației  
Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar

Investiții

Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ  
Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălii de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierile școlare

INFORMAȚII PRIVIND SOLICITANTUL



DATE DE CONTACT (date de identificare Solicitant)	
Denumirea solicitant	COMUNA SCHELA
Adresă	Comuna Schela, sat Schela, judetul Gorj
Localitate	Comuna Schela, sat Schela
Județ	Gorj
Telefon fix/Fax	0253/226733
Mobil	0769659184
E-mail	primaria.schela@yahoo.com
Titlul proiectului	"Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale,, a școlii Gimnaziale Sâmbotin, comuna Schela, judetul Gorj
Componenta	C15: Educație
Măsura de investiții	Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ
Cod fiscal/nr. înregistrare Registrul Comerțului	Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare 4898878
Tipul solicitantului	<input type="checkbox"/> X instituție publică <input type="checkbox"/> altele (vă rugăm detaliați)

Reprezentantul legal al Solicitantului

Datele de identificare a reprezentantului legal al solicitantului, persoana care are dreptul conform actelor constitutive, să reprezinte organizația și să semneze în numele acestuia

Numele	Completati cu prenumele si numele complet al reprezentantului legal, inclusiv initiala tatalui, asa cum apare in cartea de identitate
Funcția	CONSTANTIN-GABRIEL R. DETESAN
Numărul de telefon	PRIMAR
Numărul de fax	0769659184
Email	0253/226733 primaria.schela@yahoo.com

Persoana de contact

Completati această secțiune doar dacă persoana de contact este diferită de reprezentantul legal.

Persoana de contact este persoana desemnată de Solicitant să mențină contactul cu Organismul Intermediar / Autoritatea de Management în procesul de evaluare și selecție a Cererii de finanțare.



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

Numele	
Funcția	
Numărul de telefon	
Numărul de fax	
Email	

Banca/Trezoreria

Denumirea băncii (sucursalei)	TREZORERIA MUNICIPIULUI TARGU JIU, Sucursala Târgu Jiu
Sediul băncii	Strada Siretului, nr.6, Localitate Municipiul Târgu Jiu, Cod Postal: 210190, Gorj, România
Codul IBAN	RO58TREZ35621A480203XXX

Srijin primit în prezent sau anterior din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Din bugetul școlii au fost achiziționate, în ultimii 5 ani următoarele : 15 laptopuri (utilizate în spații administrative -8 buc și în Sali de clasă 7 bucati) , 8 Imprimante repartizate în spații administrative (5buc) și în sălile de clasă 3 buc; 6 videoproiectoare repartizate în sălile de clasă, 3 table interactive – repartizate în sălile de clasă și 7 rafturi pentru arhiva.

În anul 2020 au fost primite un număr de 70 tablete de la Inspectoratul Școlar Județean Gorj prin programul „Școala de acasă”, folosite de elevii fără acces la echipamente IT și internet pentru activități de învățare online de acasă pe perioada pandemiei.

Nu s-a primit sprijin anterior ,din fonduri publice și/sau împrumuturi din partea instituțiilor financiare internaționale (IFI)

Taxa pe valoarea adăugată

Organizația este plătitoare de TVA?

Da

X Nu

PROIECTUL

Localizarea proiectului

Localizarea proiectului (județ, localitate, alte date relevante despre localizarea proiectului)	Județul Gorj, comuna Schela, satele Schela, Gornăcel, Sâmbotin
Sediul social	Comuna Schela, sat Schela, județul Gorj
Prezențați analiza de nevoi în urma căreia se constată necesitatea investiției, precum și contribuția la atingerea obiectivelor strategice de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă (situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport etc.) - aproximativ 5000 de cuvinte.	Situația actuală a infrastructurii și cuantificarea sălilor care urmează să fie dotate, pe tipuri, respectiv săli clasă, cabinete, laboratoare, săli sport



Școala Gimnazială Sâmbotin, este structură școlară cu personalitate juridică ce are în componență unitățile de învățământ preșcolar, învățământ primar, învățământ gimnazial de pe raza Comunei Schela:

- Școala Gimnazială Sâmbotin – unitate cu personalitate juridică.
- Școala Primară Nr. 1 Schela – fara personalitate juridica, arondata Scolii gimnaziale Sâmbotin
- Grădinița cu Program Normal Nr.1 Schela - fara personalitate juridica, arondata Scolii gimnaziale Sâmbotin
- Grădinița cu Program Normal Gornăcel - fara personalitate juridica, arondata Scolii gimnaziale Sâmbotin
- Grădinița cu Program Normal Sâmbotin - fara personalitate juridica, arondata Scolii gimnaziale Sâmbotin

În elaborarea analizei de nevoi am inventariat mobilierul și echipamentele TIC existente în unitatea noastră de învățământ. În urma acestei analize am constatat că mobilierul nostru școlar este mai vechi de 10 ani și că gradul acestuia de deteriorare este unul ridicat, fapt care impune înlocuirea acestuia. Echipamentele digitale existente în laboratorul de informatică au o vechime mai mare de 10 ani și cele ce funcționează sunt insuficiente prin raportare la numărul de elevi actual.

Activitatea didactică /educatională se desfășoară într-un singur schimb, media de elevi pe ultimii 5 ani este de 100 elevi/an în timp ce media cadrelor didactice în ultimii 5 ani este de 15 persoane.

Pentru anul 2022-2023 activitatea educațională se desfășoară astfel : 15 Săli de clasă, 1 laborator de informatică, 1 laborator de biologie-geografie, 1 laborator fizică-chimie-matematică, 1 cabinet de lingvistică, 1 cabinet de psihopedagogie, 1 sală de sport . Situația existentă și necesarul de dotări sunt detaliate mai jos:

- ☒ - 3 săli de clasă cu preșcolari (40 copii); Mobilierul nu este adaptat normativelor și necesarului actual, este necesară procurare de mobilier adecvat vârstei și destinației. Săliile de clasă au dotate cu materiale: 3 laptopuri, 3 imprimante, 3 videoproiectoare portabile.
- ☒ - 3 săli de clasă învățământ primar – ( 38 elevi ). Dotările din aceste săli nu corespund standardelor de funcționare, în 2 săli de clasă au fost procurate 2 laptopuri, 1 videoprojector, 1 tablă inteligentă. Lipsesc dotările precizate ca necesar minim în Ordinul ME, este necesară procurarea acestora. 2 săli nu au tablă inteligentă. În 3 săli de clasă mobilierul nu a fost înlocuit. Este necesară procurare mobilier în cele 3 clase care au mobilier vechi, peste 5 ani. De asemenea, pentru depozitarea obiectelor personale este necesară dotarea cu mobilier de tipul vestiare individuale. Materialele didactice sunt perimate, necesită înlocuire și adaptare la etapa actuală digitală.
- ☒ - 2 săli de clasă învățământ Gimnazial – ( 25 elevi). Dotările din aceste săli nu corespund standardelor de funcționare, au fost procurate 1 laptop, 1 videoprojector, 1 tablă inteligentă. Lipsesc dotările precizate ca necesar minim în Ordinul ME, este necesară procurarea acestora. 1 sală nu a fost dotată cu tablă inteligentă. În 2 săli de clasă mobilierul nu a fost înlocuit Materialele didactice existente, sunt perimate, este necesară dotarea cu materiale didactice adaptate și digitalizate.

Unitatea solara nu a beneficiat de investitii în mobilier pentru clase si laboratoarele existente în ultimii 10 ani, aparatura și materialele didactice fiind vechi, uzate sau deteriorate, necorespunzătoare pentru realizarea unor ore moderne.

- ☒ - 1 cabinet limbi străine are în dotare 1 laptop, 1 imprimantă, 1 videoprojector, 1 tablă inteligentă.
- ☒ - 1 laborator informatică – organizat în cadrul Școlii Gimnaziale Sâmbotin. Laboratorul de informatică există dar nu este dotat. Este necesară completare cu echipamente TIC, conform Standardelor minime ME. Pentru un laborator de informatică este necesara completarea cu echipamente TIC, în așa fel încât să existe aparatura necesară la nivel de Unitate de învățământ, respectiv echipamentele de strictă necesitate. Nu există dotări pentru persoane cu dizabilități. Este necesară procurarea de echipamente adaptate. Mobilierul existent este vechi, necesită înlocuire.
- ☒ 2 laboratoare de specialitate : 1 laborator biologie-geografie, 1 laborator de fizică-chimie-matematică. Laboratoarele de biologie, chimie-fizică nu dețin dotări cu mobilier funcțional, necesită înlocuire. Materiale didactice nu au fost procurate în ultimii 10 ani. Toate materialele didactice sunt perimate. De asemenea lipsesc dotările cu echipamente TIC, este necesară dotarea în așa fel încât să fie asigurate standarde minime de educație cu aplicații și sisteme informatice. Materialul didactic este vechi, inutilizabil, necesită înlocuire și completare cu materiale moderne, conform standardelor minime aprobate de ME.



Există un cabinet lingvistic și psihopedagogic. Pentru aceste cabinete există spații corespunzătoare. Atât cabinetul psihopedagogic și cabinetul lingvistic sunt necesare asigurării unui cadru educațional eficient. Combaterea fenomenelor de discriminare, bullying, segregare nu poate fi realizată cu succes în lipsa unor cabinete specializate care să fie implicate în educarea psiho-emoțională a copiilor.

Există 1 sală de educație fizică și sport – nu a fost dotată cu echipamente și aparate sportive necesare: saltele, coșoale de baschet, fileu volei, mingi medicinale, mingi de oină, jaloane, lada de gimnastică și capră, dulapuri vestiar, mingi diverse sporturi. În aceste spații este necesară completarea dotării minime de tip TIC și materiale didactice.  
Necesitatea investiției

Asigurarea unor condiții optime de studii nu poate fi realizată decât în condiții adaptate la situația actuală. Menținerea unor dotări vechi, perimate și utilizarea lor contribuie la diferențe și decalaje între școlile din mediul rural și cele din mediul urban. Mai mult decât atât în mod direct lipsa unor dotări moderne are impact asupra migrației populației din mediul rural spre mediul Urban. În acest context este necesară dotarea spațiilor educaționale în conformitate cu standardele stabilite prin OME nr.4142/2022 și 4143 /2022 .

Propunerile de dotare țin cont de faptul că este necesar ca mobilierul să fie adaptat nevoilor de organizarea spațiilor în funcție de specificul de învățământ și de vârsta copiilor. Dotarea cu materiale didactice noi și moderne contribuie la asigurarea condițiilor optime pentru derularea procesului educațional și educativ-instructiv. Dotările propuse au fost analizate în așa fel încât să contribuie la sporirea calității și siguranței mediilor de învățare (inclusiv în ceea ce privește reglementările pentru materiale didactice, mobilier, echipamente de laborator).

S-au corelat dotările existente, procurate în ultimii 5 ani cu specificul fiecărui spațiu educațional și s-a stabilit un necesar pentru dotarea acestora în raport cu standardele aprobate. Dotările identificate ca necesare vizează laboratoare de specialitate, învățământul virtual, săli de clasă, săli sportive, cabinete. Înființarea de cabinete și dotarea acestora contribuie la dezvoltarea de activități extrașcolare care să vină în sprijinul elevilor și al familiilor să contribuie la reducerea fenomenelor de abandon școlar, agresivitate, pasivitate și bullying în rândul elevilor.

Contribuția la atingerea obiectivelor strategilor de dezvoltare regională, de inovare și de specializare inteligentă. Dotările propuse prin proiect sunt dotări digitale cu tehnologii de generație ultimă.

Strategia de specializare inteligentă a unei regiuni oferă posibilitatea concentrării resurselor pentru dezvoltare într-un număr redus de domenii de activitate în care regiunea are avantaje economice și competente, în vederea atingerii masei critice necesare pentru a obține o transformare economică sustenabilă, bazată pe tehnologii și inovatii generatoare de valoare adăugată mare.

Strategia Regională de Specializare Inteligentă RIS3 Sud-Vest Oltenia 2021-2027 propune un cadru coerent pentru investiții, care se concentrează pe susținerea start-up-urilor și a IMM-urilor inovative, consolidarea actualilor infrastructuri, capacități și competențe în materie de cercetare și inovare, stimularea cooperării între organizațiile publice de cercetare și industriile inovatoare sau facilitarea ascensiunii regiunilor în cadrul lanțului economic.

Proiectul propus contribuie la realizarea obiectivelor prevăzute Strategia Regională de Specializare Inteligentă RIS3 Sud-Vest Oltenia 2021-2027 – respectiv o creștere economică solidă, bazată pe inovare și mai inteligentă, după cum este stipulat și în Obiectivul 1 de Politică – „A smarter Europe”, dar și de menținere a competitivității pe piața europeană, în condițiile tranziției la Industria 4.0 – a patra Revoluție Industrială, care are la baza digitalizarea, adoptarea tehnologiilor generice esențiale și inovarea pe toate planurile.

Cuantificarea salilor de clasă care urmează a fi dotate pe tipuri (Sali de clasă, laboratoare, Sali de sport) :

- Laborator informatică - 1 sală ce va fi dotată cu echipamente digitale (tabla interactivă cu suport, 16 laptop-uri, sistem de sunet, imprimanta multifuncțională , camera videoconferința și router wi -fi). Deasemenea prin proiect se vor procura dotări de tipul mobilier și materiale didactice specifice

- Sali de clasă – 8 Sali de clasă din care : 3 Sali pentru prescolari/ grădinițe, 5 săli de clasă pentru învățământ primar și gimnazial .Aceste Sali vor fi dotate cu echipamente digitale , cu mobilier și materiale didactice.



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență



- 2 laboratoare de științe : 1 laborator fizică chimie și 1 laborator biologie. Aceste laboratoare sunt propuse a fi dotate cu mobilier, echipamente digitale și materiale didactice .
- 3 cabinete școlare (sunt propuse a fi înflintate și dotate prin proiect: 1 -psihopedagogic , 1 multifunctional - educatie și miscare /profesor sprijin și sala sport )

Locul de implementare al proiectului:.

Completați cu adresa completă a locului de implementare a proiectului (țară, regiunea de dezvoltare, județ, localitate de implementare proiect, adresă)  
Țara : România, Regiunea de dezvoltare : Sud-Vest Oltenia, Județ Gorj, Localitate – Comuna Schela, sat Schela  
Anexarea avizului ISI este condiție de eligibilitate.

#### DESCRIEREA PROIECTULUI

##### Descrieți obiectivele proiectului

**Obiectiv general:** Dotarea unităților de învățământ din Comuna Schela în vederea asigurării unor condiții moderne de învățare și a reducerii decalajelor în învățare respectiv asigurarea dotărilor necesare, din punct de vedere hardware și software, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ din comuna Schela.

**Obiective specifice :**

OS1 - Dotări pentru transformarea digitală a școlilor din comuna Schela cu scopul de a facilita învățarea online; Dotări și investiții în Infrastructuri digitale pentru predare și instrumente digitale de predare;

OS2 - Dotări pentru transformarea digitală a școlilor care aparțin rețelei de învățământ tehnic cu scopul de a facilita învățarea online. Dotări și investiții în infrastructuri digitale pentru predare și instrumente digitale de predare.

OS3 - Dotări menite să asigure infrastructură și resursele tehnologice necesare pentru unitățile de învățământ preuniversitar, cu accent pe zonele rurale, permițând accesul elevilor la tehnologie prin laboratoare informatice și echipamente dedicate.

OS4 - Procurare dotări necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii din mediul rural.

**Proiectul propus are impact și contribuie la atingerea obiectivelor din Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2021-2027 :**

OG1. Dezvoltarea sistemului de cercetare, dezvoltare și inovare - O.1.5. Conectarea activităților de cercetare și inovare cu provocările societale - Agenda Strategică de Cercetare;

OG2. Susținerea ecosistemelor de inovare asociate specializărilor inteligente - OS 2.2 Specializarea inteligentă la nivel de Regiuni.

**Date generale privind investiția propusă prin proiect (Se vor prezenta investițiile care vor fi finanțate, specificându-se ce se dorește a se realiza prin proiect. Informațiile incluse în cadrul acestei subsecțiuni se vor corela cu indicatorii de proiect)**

Prin proiect se vor dota sălile de clasă, laboratoarele, cabinetele și sala de sport astfel:

I. ECHIPAMENTE DIGITALE - TIC



- Dotări TIC pentru un laborator informatică;
  - Dotări TIC pentru 2 laboratoare de științe – conform standarde aprobate prin OME;
  - Dotări TIC pentru 8 săli de clasă – conform standarde aprobate prin OME;
  - Dotări TIC pentru 3 cabinete extracurriculare existente/nou înființate. Pentru cele 2 cabinete nou înființate există spații disponibile.
  - II. MOBILIER SPECIFIC
  - Dotare 1 laborator de informatică cu mese laborator informatică;
  - Dotare săli de clasă: 3 săli de clasă pentru preșcolari/grădinițe, 5 săli de clasă pentru învățământ primar și gimnazial
  - Dotare cu mobilier 2 laboratoare – de științe (1 biologie, 1 fizică-chimie-matematică)
  - Dotări cu mobilier pentru cabinete cu activități extrașcolare, consiliere psihopedagogică, consiliere/sprijin pentru copii cu nevoi speciale.
  - III. DOTĂRI CU MATERIALE DIDACTICE pentru
  - 1 laborator informatică și 1 laborator multidisciplinar (fizică-chimie-matematică) și 1 laborator biologie-geografie.
  - 8 săli de clasă (învățământ preșcolar, primar, gimnaziu)
  - 3 cabinete educaționale;
- Alte activități ce se vor derula în implementarea proiectului:
1. Activități de publicitate și vizibilitate proiect (neeligibile) – ce se vor realiza prin comunicate de presă, anunțuri în presă, postări dicate pe conturile de social-media, alte mijloace, cu respectarea Manualului de Identitate Vizuală pentru proiecte finanțate prin PNRR.
  2. Activități management proiect, prin personal propriu și externalizat (daca este cazul).



Justificarea necesității implementării proiectului:

Conform analizei din cadrul PNRR, toate unitățile școlare din țară trebuie să asigure creșterea gradului de digitalizare și un nivel de competență digitală adecvată pentru elevi. În anul 2020, în contextul unor modificări legislative din cadrul Legii educației naționale nr. 1/2011, privind numărul de ore prevăzută pentru ciclul de învățământ, a fost reluat procesul de realizare al planurilor-cadru pentru liceu, avându-se în vedere, inclusiv, cerința referitoare la obiectivele disciplinelor de învățare TIC din planurile-cadru de învățământ pentru a asigura un nivel de competență digitală adecvat la finalizarea ciclului secundar superior. Indiferent de ciclul educațional abordat, o creștere a gradului de digitalizare a educației trebuie să rezolve simultan nevoia de a avea suficient personal pregătit, de a avea acces la resurse educaționale online și de a beneficia de servicii și infrastructură adecvate în unitățile de învățământ. Infrastructura educațională din România necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv. Problemele de calitate a infrastructurii afectează, în mod deosebit, unitățile de învățământ din mediul rural.

Dotările propuse a fi procurate în proiect contribuie la creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

Grădinițele și unitățile de învățământ, în special școlile primare, mai ales din mediul rural, frecventate de copii din medii sociale vulnerabile, au o infrastructură precară, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale. Transformarea grupei pregătitoare din învățământul preșcolar în clasă pregătitoare și includerea acesteia în ciclul învățământului primar a crescut cererea și, concomitent, suprasolicitația infrastructurii învățământului primar. În același timp, oferta școlară nu este adaptată schimbărilor demografice din ultimii ani.

Prin proiect se dorește crearea unui cadru educațional care să permită copiilor și elevilor din mediul rural să învețe în condiții moderne, fără să existe diferențe între școlile din oraș și cele din mediul rural.

Comuna Schela este o localitate în care generația tânără dorește să învețe în cadrul școlilor locale, întrucât rezultatele la învățătură sunt în fiecare an mai bune atât datorită condițiilor de învățare cât și calității actului educațional asigurat de cadrele didactice.

Ținând cont de echipamentele digitale, tehnologia propusă va veni atât în sprijinul cadrelor didactice, pentru o predare cât mai eficientă dar mai ales în sprijinul elevilor care vor fi beneficiarii reali ai acestui proiect.

Comuna Schela asigură cadrul legal de funcționare a unităților școlare. Valoarea dotărilor necesare pentru o funcționare optimă a procesului educațional depășește puterea financiară a Comunei Schela. Aceste dotări trebuie să asigure un cadru modern de predare-învățare pentru toți copiii, să contribuie la condiții similare cu cele ale copiilor care învață în mediul urban.

Descrieți cum proiectul propus va conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR.

Dotările propuse se încadrează în obiectivele investiționale din PNRR Componenta 15.

Dotarea unităților școlare va asigura încadrarea unităților de învățământ în standardele minime educaționale stabilite de Ministerul Învățământului. Profesorii și elevii vor beneficia de mobilier nou, de un cadru atractiv de dotare a sălilor de curs, de echipamente digitale moderne, de materiale didactice digitale. Cadrele didactice vor avea posibilitatea de a transmite informațiile prin mijloace moderne, adaptate acestei perioade. Procesul educațional va fi cât mai stimulant și atractiv în așa fel încât elevii să dobândească atât cunoștințe teoretice cât și abilități practice în timpul orei de curs. Investițiile propuse a fi realizate prin proiect se încadrează în Investițional I 9 și I 11.

Activitatea I - 19 Dotare cu Echipamente pentru laboratoare de informatică în Unități de învățământ de nivel primar, gimnazial, liceal

Activitatea II - 11 Dotare cu Echipamente TIC pentru organizare în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar

Activitate III - I 11 Dotare cu Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar



<p>Activitate IV - I11 - Dotare Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă(laborator de științe fizica, chimie, biologie,multidisciplinar, etc)</p> <p>Activitatea V - I11 -Dotare cu Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă</p> <p>Activitate VI - I 11 - Dotare cu Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive</p> <p>Descrierea nevoii investitoriale:</p> <p>În analiza de nevoi s-a plecat de la situația existentă a sălilor de clasă, laboratoarelor și cabinetelor, dotările existente, data procurării acestora. Dotările identificate a fi necesare completează dotările existente și asigură necesarul pentru o bună funcționare a unităților școlare din subordinea Scolii Gimnaziale Sâmbotin.</p> <p>Dotările propuse a fi procurate prin proiect sunt corelate cu standardele minime de dotare și echipare a unităților de învățământ preuniversitar, în așa fel încât unitățile de învățământ să funcționeze cu dotări adecvate și moderne. Caracteristicile tehnice pentru aceste dotări vor respecta în totalitate standardele minime de dotare aprobate prin Ordine ale Ministerului Educației.</p> <p>Asigurarea unor dotări optime contribuie la reducerea decalajului educațional al elevilor din mediul rural față de cei din mediul urban și asigurarea unor condiții de predare eficiente și atractive.</p> <p>Starea, locația și tipul infrastructurii educaționale au impact nu numai asupra accesului la educație, ci și asupra calității acesteia, asupra moralului și sănătății mentale a copiilor și cadrelor didactice precum și asupra capacității școlii de a utiliza metode pedagogice moderne.</p> <p>Unitățile de învățământ preuniversitar de stat acreditate, ce intra în componența Scolii Gimnaziale Sâmbotin, vor fi dotate cu echipamente TIC, mobilier și materiale educaționale și sportive, prin finanțare PNRR.</p> <p>Investițiile propuse sunt direcționate către asigurarea condițiilor optime de derulare a procesului educațional și educativ-instructiv, prin dotarea cu mobilier adecvat vârstei elevilor, materiale didactice moderne, inclusiv echipamente digitale.</p> <p>Astfel, prin proiect în cadrul unitatii de invatamant se vor asigura conditii de derulare optima atat a salilor de clasa cat si a laboratoarelor de informatica, a laboratoarelor de stiinta, a cabinetelor.</p> <p>Proiectul propus contribuie la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cresterea nivelului de digitalizare a actului educational ;</li> <li>- Dotarea cu echipamente moderne menite sa contribuie la dezvoltarea de competente generale specifice copiilor/elevilor, pentru societatea actuala ;</li> <li>- Continut curricular si prevederi metodologice noi, utile in vederea realizarii profilului de formare a absolventului de gimnaziu .</li> <li>- Dezvoltarea unui ecosistem digital de educatie și de formare în vederea reducerii decalajelor în învățare .</li> <li>- Asigurarea dotărilor necesare, atât din punct de vedere hardware, cât și software, pentru dezvoltarea competențelor digitale, în toate unitățile de învățământ.</li> <li>- Creșterii calității actului educațional , diversificării ofertei educaționale, inclusiv în sistem de tip blended learning cu echipamente tehnologice ce vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne.</li> </ul> <p>Echipamentele tehnologice propuse a fi procurate prin proiect vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne.</p> <p>Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la bibliotecă virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.</p>
---

Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților. Actul educațional se desfășoară în unități din învățământul primar și gimnazial, dintre care peste 90% necesită reabilitare, mai mult de 70% fiind localizate în mediul rural.

În scopul creșterii calității și diversificării ofertei educaționale, inclusiv în sistem de tip blended learning, echipamentele tehnologice vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare-învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

Grădinițele și unitățile de învățământ, în special școlile primare, mai ales din mediul rural, au o infrastructură precară, neîndeplinind standardele de calitate corespunzătoare unei funcționări normale. Transformarea grupeii pregătitoare din învățământul preșcolar în clasă pregătitoare și includerea acesteia în ciclul învățământului primar a crescut cererea și, concomitent, suprasolicita infrastructurii învățământului primar.

În concluzie, se poate considera că infrastructura educațională din România necesită îmbunătățiri masive pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv. Problemele de calitate a infrastructurii afectează, în mod deosebit, unitățile de învățământ din mediul rural.

Considerăm că infrastructura educațională necesită îmbunătățiri pentru a îndeplini exigențele organizării unui proces educațional modern și incluziv. Problemele de dotare cu mobilier, echipamente IT și materiale didactice au împcat asupra calitatii infrastructurii și afectează, în mod deosebit, unitățile de învățământ din mediul rural.

**Beneficiarii finali provin dintr-o zonă defavorizată DA**

- **Comuna Schela SE REGĂSEȘTE** regăsește în lista localităților statuate ca zone defavorizate ; în anexa 12 este definită ca localitate foarte săracă. .

Conform Legii nr. 350 din 6 iunie 2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, cu modificările și completările ulterioare, zonele defavorizate sunt arii geografice strict delimitate teritorial, care îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții:

- a) au structuri productive monoindustriale care în activitatea zonei mobilizează mai mult de 50% din populația salariată;
- b) sunt zone miniere în care personalul a fost disponibilizat prin concedieri colective în urma aplicării programelor de restructurare;
- c) în urma lichidării, restructurării sau privatizării unor agenți economici apar concedieri colective care afectează mai mult de 25% din numărul angajaților care au domiciliul stabil în zona respectivă;

d) rata șomajului depășește cu 25% rata șomajului la nivel național;

e) sunt lipsite de mijloace de comunicație și infrastructura este slab dezvoltată.

Dotarea salilor de clasă de mobilier a nou a costuit o prioritate pentru Comuna Schela.

Grupul țintă este reprezentat de elevii și cadrele didactice din unitățile de învățământ preuniversitar de pe raza comunei Schela :

- 103 elevi și preșcolari;

- 14 cadre didactice.

Potențialii beneficiari ai rezultatelor proiectului sunt elevii, prescolarii, cadrele didactice, părinții și întreaga comunitate locală.

**Dinamica efectivelor de elevi din ultimii 5 ani este detaliata mai jos :**

Denumire indicator / An școlar	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Estimat 2023-2024
Nr. total elevi	105	101	97	97	103	106
Preșcolarii	24	26	25	28	40	41
Învățământ primar	40	38	35	39	38	33



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
Next Generation EU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

Învățământ gimnazial	41	37	37	30	25	32
Nr. cadre didactice	10	15	15	14	14	16
Săli educaționale totale (clase, laboratoare, cabinet săli de sport)	15	15	15	15	15	15
Preșcolari	2	2	2	2	3	3
Învățământ primar	3	3	3	3	3	3
Învățământ gimnazial	3	3	3	2	2	3
Laboratoare	2	3	3	3	3	3
Cabinete	0	0	1	1	1	2
Săli sport	1	1	1	1	1	1
Ateliere	0	0	0	0	0	0
Alte spații	4	3	2	3	2	0



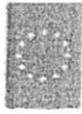
Lista unităților de învățământ care vor fi dotate:

- Școala Gimnaziala Sâmbotin - unitate cu personalitate juridică;
- Școala Primară Nr. 1 Schela - fara personalitate juridică;
- Grădinița cu Program Normal Nr. 1 Schela - fara personalitate juridică
- Grădinița cu Program Normal Gornăcel - fara personalitate juridică
- Grădinița cu Program Normal Sâmbotin - fara personalitate juridică

Sunt necesare a se înființa și dota minim 2 cabinete : 1 cabinet consiliere psihopedagogică, 1 cabinet lingvistic.

Activitățile proiectului sunt structurate astfel :

- Activitate I. - Dotare cu Echipamente pentru laboratoare de Informatică în Unități de învățământ de nivel primar, gimnazial.(19 si 113)
- Activitate II. Dotare cu Echipamente TIC pentru organizare în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar (19)
- Activitate III. Dotare cu Mobilier și materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar și Dotări pentru laborator de instruire practică – mecatronică.(1 11)
- Activitate IV. Dotare cu Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă(laborator de științe fizica, chimie, biologie,multidisciplinar, etc)
- Activitate V . -Dotare cu Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă (1 11)
- Activitate VI. Dotare cu Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc); ( 111)
- Activitate IX. Activitatea de informare și publicitate în cadrul proiectului.
- Activitate X . Management de proiect (organizare proceduri, implementare proiect).
- Aceste activități sunt compuse din subactivități corelate cu domeniul investițional.
- Durata de implementare a proiectului: 17 luni
- Durata de implementare a proiectului: între 06.06.2023 (data primei activități) legate de realizarea proiectului, zi/lună/an și zi/lună/an) și 06.11.2024 (data ultimei activități legate de realizarea proiectului, zi/lună/an și zi/lună/an)



#### Sustenabilitatea proiectului:

Dotarea unităților școlare va contribui la condiții moderne de educație și predare în unitățile școlare din mediul rural. Condițiile de calitate create prin implementarea proiectului se vor reflecta în activități școlare moderne, digitalizate, act educațional atractiv și interactiv, pregătire temeinică a elevilor, rezultate cât mai bune la învățătură. Stabilizarea și profesionalizarea corpului didactic și menținerea elevilor în școlile din mediul rural va fi sesizată, ca efect pe termen lung a implementării proiectului. Dotările prevăzute a fi procurate prin proiect vor fi utilizate de copii și elevi în derularea activității școlare- preșcolară și beneficiile de echipamente digitale moderne care vor permite acomodarea și utilizarea tehnologiei încă de la vârste mici. Deasemenea vor avea acces la materiale didactice atractive, moderne, interesante și interactive. Cadrele didactice se vor instrui și perfecționa în utilizarea echipamentelor digitale, vor utiliza instrumente moderne de predare.

Pe termen lung și mediu, dotările procurate prin proiect vor fi utilizate de 3-5 generații de elevi și vor avea un impact pozitiv asupra pregătirii preșcolarălor și elevilor. Beneficiile proiectului vor fi de natură socio-educativă și vor consta în: pregătire și perfecționare profesională a cadrelor didactice prin utilizare mijloace de predare moderne;

Crearea și păstrarea în mediul rural a unor cadre didactice dedicate și bine pregătite, prin dotări care facilitează procesul de predare și interacțiunea cu elevii.

- Nivel ridicat al cunoștințelor dobândite de preșcolarii și elevi prin utilizarea echipamentelor digitale.
  - Participare activă la orele de curs și reducerea nivelului de abandon școlar, atât prin dotări moderne cu mobilier cât și prin utilizarea de instrumente și echipamente TIC în procesul de învățare.
  - Dobândirea de abilități de utilizare tehnică de calcul de la vârste mici. Dobândirea deprinderilor de utilizare și căutare a informațiilor prin intermediul internetului.
  - Dobândirea de abilități practice prin utilizarea dotărilor laboratorului de specialitate și implicat crearea de condiții pentru un acces facil pe piața forței de muncă.
  - Reducerea fenomenului de migrație a generației tinere către oraș; pentru acces la școli moderne și dotate corespunzător.
  - Evitarea depopulării localităților din mediul rural.
  - Școli moderne dotate corespunzător, atractive atât pentru elevi cât și pentru profesori și părinți.
  - Nivel de educație și înțelegere ridicat pentru generațiile următoare.
- Proiectul se va auto-susține financiar după încetarea finanțării solicitate prin prezenta cerere de finanțare: Dotările cu mobilier vor fi păstrate, întreținute și, ori de câte ori este necesar, reparate în așa fel încât să poată beneficia de aceste dotări mai multe generații. Pentru echipamentele digitale și materialele didactice se vor avea în vedere alocări de sume anuale pentru abonamente și software, pentru completarea și actualizarea materialelor didactice prin sume de la bugetul local al comunei Șcheia și prin atragerea de finanțări nerambursabile pentru activități educaționale. Păstrarea și utilizarea eficientă a dotărilor, intervențiile în timp optim, vor contribui la o durată de viață a bunurilor procurate prin proiect cât mai lungă.



Achizițiile derulate în cadrul proiectului

Vă rugăm să completați tabelul privind planul achizițiilor proiectului (planul de atribuire a contractelor):

Atribuirea contractelor de achiziție trebuie să respecte prevederile legislației aplicabile în domeniul achizițiilor publice.

Plan Achiziții

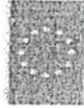
Nr. crt.	Obiectul contractului	Valoarea estimată a contractului fără TVA (lei)	Data estimativă a începerii procedurii	Data estimativă a finalizării procedurii	Procedura urmată în conformitate cu prevederile legale în vigoare	Durata estimată a contractului	Linia/liniile bugetară/bugetare unde a fost încadrată valoarea estimată a achiziției, inclusiv detalierea sumelor încadrate pe fiecare linie bugetară
1	Furnizare echipamente digitale pentru laborator informatică, Sălilor de clasă, cabinete și laboratoare	355.580	Luna 2	Luna 5	Procedura simplificata	6 luni	19 - 257.680 lei 111 - 97.900 lei
2	Dotare cu mobilier specific salilor de clasă, cabinetelor si laboratoarelor	200.925	Luna 3	Luna 6	Procedura simplificata	3 luni	111 - 200.925 lei
3	Materiale didactice pentru Sali de clasă	153.500	Luna 4	Luna 5	Achiziție directă	6 luni	111 - 153.500 lei
		710.005					

Implementarea proiectului implică realizarea următoarelor activități ce vor fi derulate după semnarea contractului de finanțare :

1. Asigurarea echipei de Management Proiect

- În termen de maxim 10 zile de la semnarea contractului de finanțare se va proceda la Constituirea echipei de implementare și stabilirea modului de lucru. Echipa de implementare va fi desemnată de solicitant din cadrul aparatului propriu de specialitate și va reuni persoane cu competențe în domeniile tehnic, financiar, achiziții, juridic, informare și comunicare și administrativ. Implementarea cu succes a proiectului va fi asigurată de echipa de management formată din personal cu experiență în gestionarea proiectelor: manager de proiect, responsabil tehnic de proiect, responsabil financiar de proiect, responsabil de achiziții, responsabil juridic, responsabil pentru egalitatea de șanse și urmărirea respectării contractului de finanțare, responsabil de secretariat și arhivare documente. Va fi stabilită și aprobată Metodologia de implementare a proiectului, iar fiecare membru al echipei de implementare va avea sarcini bine stabilite.

Managerul de proiect va monitoriza și coordona toate etapele de derulare a proiectului, raportându-se la graficul de implementare și la termenul de realizare a proiectului. Va colabora cu Reprezentantul Legal al Beneficiarului și va asigura resursele materiale, umane și financiare necesare implementării proiectului, în scopul atingerii obiectivelor propuse prin cererea de finanțare și asumate prin contract. În situații temeinic justificate, echipa de implementare din cadrul Primăriei Comunei Schela poate fi completată cu specialiști externi pentru servicii de consultanță.



Echipa de implementare va urmări realizarea proiectului până la termenul limită stabilit în contractul de finanțare, în condițiile stabilite prin Cererea de Finanțare și Contractul de finanțare.

2. Pregătirea documentațiilor de achiziție și derularea achizițiilor publice:

Elaborarea documentațiilor de achiziție pentru bunuri, în conformitate cu legislația națională în domeniul achizițiilor publice și cu prevederile asumate prin Cererea de Finanțare, respectiv prin Contractul de Finanțare.

Contractarea serviciilor și a furnizării de produse se va face în conformitate cu prevederile Legislației Naționale în domeniul achizițiilor: Legea nr. 98/2016, respectiv HGR 395/2016. Se va urmări respectarea etapelor de planificare/pregătire, organizare a procedurii și etapa post-contractare (urmărirea contractului și a modificărilor aduse acestuia). În raport cu valoarea estimată și cu complexitatea contractului de servicii sau lucrări, atribuirea se va face prin achiziție directă sau procedură simplificată.

Documentațiile de atribuire trebuie să fie întocmite cu respectarea principiilor stabilite la art. 2 din Legea nr. 98/2016.

Dosarele de achiziție se vor înainta spre verificare entității finanțatoare.

Contractul nu va fi considerat finalizat până la data închiderii proiectului, respectiv la data finalizării implementării proiectului.

În situații temeinic justificate, se va completa echipa de implementare din cadrul Primăriei cu specialiști externi - servicii de consultanță în achiziții publice.

3. Urmărirea derulării activităților din proiect în conformitate cu Contractul de Finanțare și Cererea de Finanțare aprobată. Echipa de implementare va asigura condițiile de urmărire cantitativă și calitativă a proiectului, îndeplinirea indicatorilor propuși.

Urmărirea și monitorizarea progresului tehnic și financiar se va face lunar, prin întâiniri de progres și trimestrial prin Rapoarte de Progres tehnice și financiare.

La finalizarea execuției proiectului, echipa de implementare va asigura arhivarea și păstrarea documentelor rezultate din proiect, va înainta entității finanțatoare toate documentele care justifică finalizarea în bune condiții a proiectului.

4. Vizibilitate, publicitate și promovare rezultate proiect: Echipa de implementare va asigura realizarea de măsuri de publicitate și vizibilitate proiect, anunțuri în presa scrisă, pliante și afișe, publicare pe site-ul instituției, postări pe pagini de socializare și alte documente.

**Desertăți măsurile minime pentru respectarea principiilor orizontale (egalitatea de gen, de șanse, nediscriminare, asigurarea accesibilității persoanelor cu dizabilități, dezvoltarea durabilă, schimbări demografice) și contribuția la obiectivele asumate pentru realizarea indicatorilor climatici și digitali**

Egalitatea de șanse și de tratament are la bază participarea deplină și efectivă a fiecărei persoane la viața economică și socială, fără deosebire pe criteriul de sex, origine rasială sau etnică, religie, dizabilități, vârstă sau orientare sexuală. Egalitatea de șanse și de tratament reprezintă un drept fundamental și o valoare de bază a Uniunii Europene, stipulată în articolul 8 al Tratatului privind Funcționarea Uniunii Europene (versiunea consolidată). Pe toată perioada de implementare a proiectului se va respecta principiul egalității de șanse, promovând tratamentul egal între femei și bărbați în cadrul grupului țintă. Se va respecta legislația în domeniul egalității de șanse care garantează drepturi egale pentru cetățeni, astfel încât să poată participa la viața economică și socială fără discriminare pe criterii de rasă, sex, religie, dizabilități, vârstă. Principiul egalității de șanse va fi aplicat în toate etapele implementării proiectului. Se va asigura respectarea principiului egalității de gen care presupune asigurarea unui nivel egal de vizibilitate, afirmare și participare pentru afișele sex în toate sferile vieții publice și private.

Protecția mediului și eficiența energetică - Implementarea proiectului nu are impact negativ asupra mediului, utilizării eficiente a resurselor sau biodiversității. Activitățile și/sau rezultatele proiectului vor avea un impact pozitiv asupra utilizării resurselor. Activitățile și/sau rezultatele proiectului ar putea constitui un prim pas în educația și conștientizarea populației asupra riscurilor generate de intervenția asupra omului asupra naturii. În perioada de implementare a proiectului, în activitățile de informare și instruire se vor completa informațiile cu de proiect o sesiune de instruire cu privire la tematica dezvoltării durabile și la modalitățile concrete de economisire a resurselor utilizate.



Nevoia digitalizării și trecerea de la un învățământ tradițional la unul modern trebuie văzute ca aspecte pozitive, venite parcă să vîndăce rînilo trecutului, să ajute la o mobilizare a educatorilor, a furnizorilor de soluții tehnice, a elevilor și mai ales, a părinților puși în fața acestei noi provocări. În scopul creșterii calității și diversificării ofertei educaționale, inclusiv în sistem de tip blended learning, echipamentele tehnologice procurate prin proiect vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

Infrastructura preară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților.

Proiectul propus răspunde cerințelor Componentei 15 din PNRR - abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

Prezența indicatorii utilizați pentru determinarea nivelului de realizare a obiectivelor proiectului

Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități
10	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente	1
113	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ IPT	1
19	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente	0
19	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/ săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu echipamente digitale pentru organizarea învățării în mediul virtual	8
111	Nr. săli de clasă/grupă din unități de învățământ preuniversitar/săli pentru activități extrașcolare din unitățile conexe eligibile, dotate cu mobilier și materiale didactice	8
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, dintre care:	2
	Nr. laboratoare de fizică:	0
	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	1
	Nr. laboratoare multidisciplinare: fizica-chimie	1
	Nr. laboratoare de științe din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipamente digitale, dintre care:	2
	Nr. laboratoare de fizică:	0
	Nr. laboratoare de chimie:	0
	Nr. laboratoare de biologie:	1
	Nr. laboratoare multidisciplinare: fizica-chimie	1



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

111	Nr. cabinete școlare din unități de învățământ preuniversitar/unități conexe (cabinete pe discipline, cabinete de asistență psihopedagogică, săli de sport) dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	3
	Nr. cabinete școlare multifuncționale	1
	Nr. cabinete de asistență psihopedagogică:	1
	Nr. săli de sport:	1
114	Nr. ateliere de practică dotate IPT cu materiale și echipamente de specialitate, inclusiv componenta digitală	0



### Informare și publicitate

Prezentați minim 3 măsuri de informare, comunicare și publicitate privind operațiunile finanțate prin proiect din Mecanismul de Redresare și Reziliență, conform prevederilor Manualului de Identitate Vizuală al PNRR (MIV).

Activitatea de informare și publicitate

Perioada estimată de desfășurare	Costuri estimate fără TVA (lei)
Luna 1- luna 18	5000
Luna 1- luna 18	10.000
Luna 1- luna 18	0.00

### Modalitatea de respectare a principiului DNSH:

Măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu :

- Echipamentele propuse a fi procurate vor fi conforme cu cerințele privind energia așa cum sunt acestea prevăzute de Directiva 2009/125/CE de instituire a unui cadru pentru stabilirea cerințelor în materie de proiectare ecologică aplicabile produselor cu impact energetic.

- Se vor respecta cele mai bune practici pentru echipamentele și serviciile IT furnizate ; La finalul duratei normale de funcționare, echipamentul procurat va fi supus activităților de pregătire pentru reutilizare, recuperare sau reciclare, sau tratamentului adecvat, inclusiv eliminarea tuturor fluidelor și tratamentul selectiv, conform Anexei VII la Directiva 2012/19/EU.

- Prin activitățile derulate în cadrul proiectului se va urmări limitarea generării de deșeuri și se va încuraja reciclare adătoarelor și echipamentelor sau tehnologiilor care se înlocuiesc, acolo unde este cazul.

- Prin activitățile de modernizare a spațiilor educaționale sunt vizate achiziții / echipamente și mobilier care includ soluții tehnice de ultimă generație, cu grad de poluare aferent cât mai redus astfel încât acestea să contribuie la diminuarea efectelor negative ale poluării. Proiectul propus nu prejudiciază în mod semnificativ pe durata întregului ciclu de viață a investiției nici unul dintre cele 6 obiective de mediu, prin raportare la prevederile art. 17 din Regulamentul (UE) 2020/852, respectiv:

- atenuarea schimbărilor climatice – activitățile proiectului nu aduc atingere acestui obiectiv de mediu;
- adaptarea la schimbările climatice – prin acțiunile propuse nu există impact direct sau indirect asupra obiectivului de schimbări climatice, utilizarea durabilă și protecția resurselor de apă și a celor marine – proiectul propus nu are impact asupra protecției resurselor de apă și a celor marine.
- tranziția către o economie circulară-Proiectul propus nu are efecte directe sau indirecte asupra obiectivului privind economia circulară
- prevenirea și controlul poluării – Prin activitățile desfășurate în proiect nu se va contribui la creșterea gradului de poluare.
- protecția și refacerea biodiversității și a ecosistemelor – proiectul nu are implicatii asupra unor zone sau arii protejate.

Astfel, descrieți măsurile care vor fi luate, după caz, pentru respectarea principiilor din Ghidul tehnic DNSH (2021/C58/01) aferente măsurii de investiții din Componenta C15 – Educație prevăzute în anexa 9 Declarație privind respectarea principiului DNSH ("Do not significant harm") la Planul Național de Redresare și Reziliență (<https://mfe.gov.ro/pnrr/>), cu privire la obiectivele de mediu.



## CONCORDANȚA CU POLITICILE UE ȘI LEGISLAȚIA NAȚIONALĂ

### Dezvoltarea durabilă

Poluatorul plateste - activitățile propuse prin proiect nu sunt generatoare de poluare. Toate dispozitivele vor fi procurate noi, vor fi garantate minim 24 luni. Dispozitivele nefuncționale/ deteriorate vor fi preluate și transmise către centre de preluare deseuri electronice. Va fi amenajat un spațiu special destinat colectării deșeurilor electronice. Mobilierul procurat va fi nou și utilizabil pentru mai multe generații. La ieșirea din durata de viață se vor lua măsuri de reciclare.

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice.

Proiectul nu include investiții sau elemente care generează poluare. Echipamentele procurate prin proiect vor fi gestionate de Comuna Schela /Echipea de Implementare a proiectului, care va lua măsuri ca toate componentele uzate să fie deponizate și transferate către centre care colectează deseuri electrice/electronice. Se va evita deponizarea secțiunilor uzate în locuri neamenajate, orice dispozitiv defect va fi înlocuit sau predat la centrele specializate. Va fi creat un punct distinct în fiecare unitate școlară unde se vor colecta eventualele deseuri electrice/electronice. Se vor utiliza materialele reciclabile, hârtia va fi imprimată pe ambele părți, vor fi promovate măsuri de protecție a mediului.

Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Proiectul își propune să asigure un comportament care să armonizeze condițiile de mediu atât în zona de locuințe, unde își vor desfășura activitatea elevii, cât și în mediul școlar și în comunitate. Se va susține pe toată perioada de implementare și sustenabilitate colectarea selectivă a deșeurilor și utilizarea echipamentelor procurate ce respectă regulile de durabilitate.

### Prevenirea și gestionarea riscurilor

1. Resurse financiare insuficiente pentru susținerea proiectului.
2. Contestatii multiple în procedurile de achiziții.
3. Probleme în comunicare și derularea activităților.
4. Riscuri legate de furnizarea în timp util a dotărilor.

### Măsuri de atenuare a riscurilor identificate

- Albcare de fonduri din bugetul local și acordare de prioritate la bugetare a activităților din proiect.
- Condiții de participare la licitații cât mai simple, transparență în decizii și respectarea principiilor din achizițiile publice. Desemnarea în comisile de licitații a unor specialişti care să asigure o evaluare cât mai rapidă și eficientă.

- Se va întocmi documentația de licitație în cel mai scurt timp și se va lansa procedura de licitație, cu clauza suspensivă.

- Stabilirea unor modalități de comunicare cât mai simple și eficiente prin procedurile de management al proiectului.

### Egalitatea de șanse și nediscriminarea

Egalitatea de șanse și de tratament are la bază participarea deplină și efectivă a fiecărei persoane la viața economică și socială, fără deosebire pe criterii de sex, origine rasială sau etnică, religie, dizabilități, vârstă sau orientare sexuală. Egalitatea de șanse și de tratament reprezintă un drept fundamental și o valoare de bază a Uniunii



Európe, stípuată în artícolul 8 al Trátatului prívind Funcíonarea Uníunii Európe (versiunea consolidată). Pe toata perioada de implementare a proiectului se va respecta principiul egalității de șanse, promovând tratamentul egal între femei și bărbați în cadrul grupului țintă. Se va respecta legislația în domeniul egalității de șanse care garantează drepturi egale pentru cetățeni, astfel încât să poată participa la viața economică și socială fără discriminare pe criterii de rasă, sex, religie, dizabilități, vârstă. Principiul egalității de șanse va fi aplicat în toate etapele implementării proiectului. Se va asigura respectarea principiului egalității de gen care presupune asigurarea unui nivel egal de vizibilitate, afirmare și participare pentru ambele sexe în toate sferile vieții publice și private.

#### Protecția mediului și eficiența energetică

Explicați modul în care proiectul contribuie la maximizarea beneficiilor și reducerea efectelor negative asupra mediului înconjurător, inclusiv măsuri de promovare a eficienței energetice. Unde este cazul, prezentați modul în care proiectul propus se încadrează în politica organizației de protecție și îmbunătățire a mediului înconjurător.

Implementarea proiectului nu are impact negativ asupra mediului, utilizării eficiente a resurselor sau biodiversității. Activitățile și/sau rezultatele proiectului vor avea un impact pozitiv asupra utilizării resurselor. Activitățile și/sau rezultatele proiectului ar putea constitui un prim pas în educația și conștientizarea populației asupra riscurilor generate de intervenția abuzivă a omului asupra naturii. În perioada de implementare a proiectului, în activitățile de informare și instruire se vor completa informațiile cu de proiect o sesiune de instruire cu privire la tematica dezvoltării durabile și la modalitățile concrete de economisire a resurselor utilizate.

#### Societatea informațională și noile tehnologii

Explicați modul în care proiectul contribuie la introducerea noilor tehnologii și/sau a soluțiilor informatice sau la creșterea gradului de utilizare a noilor tehnologii/soluțiilor informatice în procesul de educație/învățare/formare a elevilor.

Nevoiă digitalizării și trecerea de la un învățământ tradițional la unul modern trebuie văzute ca aspecte pozitive, venite parca să vindece rănille trecutului, să ajute la o mobilitate a educatorilor, a furnizorilor de soluții tehnice, a elevilor și mai ales, a părinților și în fața acestei noi provocări.

În scopul creșterii calității și diversificării ofertei educaționale, inclusiv în sistem de tip blended learning, echipamentele tehnologice procurate prin proiect vor facilita aplicarea unor metode și tehnici de predare moderne. Disponibilitatea unor echipamente performante, a resurselor educaționale deschise optime, adaptabile nivelului elevilor, accesul la biblioteca virtuală și dezvoltarea sistemului digital de educație vor conduce la un proces de predare învățare-evaluare accesibil și favorabil incluziunii.

Infrastructura precară și dotările inadecvate reprezintă un prim factor în perpetuarea inechității, reducerea atractivității școlilor din mediul rural pentru cadrele didactice bine pregătite și a reputației unităților de învățământ în cadrul comunităților.



Proiectul propus raspunde cerintelor Componentei 15 din PNRR - abordează creșterea capacității de reziliență a sistemului educațional prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente, în corelare cu nevoile prezente și viitoare ale pieței forței de muncă, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

FINANTAREA PROIECTULUI

Investiția	Denumire	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA	Nr. unități
19	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP) Fiecare UIP eligibilă poate solicita <u>un singur</u> laborator informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă  Cost unitar/ laborator informatică/ unitate de învățământ cu personalitate juridică (UIP)  Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>cel puțin</u> : a) o tablă interactivă + suport b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme <u>all-in-one</u> sau laptop - pentru fiecare elev + cablu didactic c) un sistem sunet d) o multimedială e) o cameră videoconferință f) un router wifi g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adecvate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.	18.000	1
113	LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT) Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita <u>un</u> singur laborator de informatică.	Echipamente pentru dotare laboratoare de informatică din unități de învățământ.  Cost unitar/laborator informatică/ UIP din rețeaua IPT Fiecare laborator de informatică va cuprinde <u>aceleași</u> echipamente descrise în laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.	18.000	0



19	<p>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP preșcolar)</p> <p>Fiecare UIP de nivel preșcolar poate solicita un singur laborator de informatică.</p>	<p>Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)</p> <p>Cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ unitate cu personalitate juridică(UIP)</p> <p>Fiecare laborator de informatică va cuprinde aceleași echipamente descrise la laboratorul de informatică a UIP, precum și alte echipamente opționale.</p>	13.280	0
19	<p>SĂLĂ DE CLASĂ</p>	<p>Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar sală clasă/sală grupă/din unitățile de învățământ preuniversitar (UIP)/unitățile conexe (UC):</p> <p>FIECARE SALĂ va cuprinde cel puțin:</p> <p>a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport</p> <p>b) laptop sau sistem all-in-one - pentru cadrul didactic</p> <p>c) un sistem de sunet</p> <p>d) o cameră videoconferință</p> <p>e) o imprimantă multidisciplinară</p> <p>f) un scanner documente portabil</p> <p>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</p>	4300	8
111	<p>Fiecare UIP/UC va putea cere finanțare pentru orice sală de clasă este necesar, unde nu există deja aceste echipamente la standardele impuse prin OM 6.416/2022 (cu condiția ca cele existente la momentul</p>	<p>Mobilier (și materiale didactice în completarea celor existente) pentru dotarea sălilor de clasă /sălilor de grupă din unitățile de învățământ preuniversitar/unitățile conexe</p> <p>Cost unitar/sală clasă/ grupă din UIP, sală de activități sportive/extracurriculare din UC (dotarea spațiilor pentru activitățile extracurriculare sunt eligibile doar pentru unitățile conexe).</p>	4.000	8



actual să fie mai vechi de 5 ani)	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar) din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar pentru dotarea a cel puțin unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/unitate de învățământ</p> <p>24.000</p>	2	
<p>O UIP nu poate cere finanțare peste pragul maxim de 30.000 de euro</p>	<p>Echipament digital pentru dotarea unui laborator de științe din unitatea de învățământ preuniversitar</p> <p>Cost unitar/ componentă de digitalizare/ pentru <u>minimum</u> 1 laborator de științe/UIP</p> <p>6.000</p> <p>Se va aloca pentru dotarea laboratoarelor de științe maximum 30.000 euro/UIP, valoare pentru care trebuie asigurată dotarea a minimum unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie/ multidisciplinar)/UIP.</p>	2	
<p>CABINETE ȘCOLARE/ CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT</p> <p>Fiecare UIP poate cere finanțare pentru maximum câte unul dintre cele 3, după cum urmează: 1 x cabinet școlar, 1 x cabinet de asistență psihopedagogică, 1 x sală de sport.</p>	<p>Mobilier specific și materiale didactice specifice (obiecte de inventar), inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete de asistență psihopedagogică), pentru dotarea spațiilor cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din sălile de sport</p> <p>Se va aloca pentru dotarea cabinetelor, maxim 30.000 euro, pentru care trebuie asigurată dotarea a maximum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 cabinet școlar, 1 cabinet asistență psihopedagogică, 1 sală sport, pentru fiecare UIP.</li> </ul> <p>În cazul unităților de învățământ speciale, 3 cabinete la alegere, în funcție de nevoi (de ex.: cabinet de asistență/ sprijin/ logopedie/ consiliere/ terapii alternative/ kinetoterapie/ sală de sport etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 cabinete (inclusiv pe ramură de sportiv), la alegere, în funcție de nevoi și de spațiu disponibil, pentru fiecare UC eligibilă.</li> </ul> <p>10.000/cabinet/sală de sport dotate integral</p>	3	
Fiecare UC poate cere finanțare pentru maximum 3 cabinete			



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
Next Generation EU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

	școlare, la alegere, în funcție de activitatea desfășurată în cadrul respectivei UC.			
114	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT Fiecare UIP din rețeaua IPT poate solicita suma maximă de 100.000 de euro pentru dotarea unui atelier de practică.	Materiale și echipamente de specialitate pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de din rețeaua IPT în conformitate cu precizările din Standardde de pregătire profesională în vigoare, asociate calificărilor profesionale școlarizate	66.997	0
		Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de învățământ IPT din rețeaua IPT	33.003	0



Finanțat de  
Uniunea Europeană  
NextGenerationEU



Planul Național  
de Redresare și Reziliență

BUGETUL PROIECTULUI



Investiții a	Tip achiziție	Nr. bucăți	Cost unitar /tip investiție lei, fără TVA	Valoarea eligibilă fără TVA (LEI)	TVA aferenta cheltuielilor eligibile (LEI)	Valoarea neeligibilă fără TVA	Valoarea aferenta cheltuielilor neeligibile	TVA	Total neeligibil
19	<b>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP)</b>	1		88500	16815.00				5+6
	a) o tablă interactivă + suport	1	13000	13000	2470	0	0	0	0
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	16	3200	51200.00	9728.00	0	0	0	0
	c) un sistem sunet	1	5000	5000.00	950.00	0	0	0	0
	d) o imprimantă multifuncțională	1	15800	15800.00	3002.00	0	0	0	0
	e) o cameră videoconferință	1	2500	2500.00	475.00	0	0	0	0
	f) un router wifi	1	1000	1000.00	190.00	0	0	0	0
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0
113	<b>LABORATOR DE INFORMATICĂ (UIP din rețeaua IPT)</b>	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0
	a) o tablă interactivă + suport	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0
	b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0
	c) un sistem sunet	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0
	d) o imprimantă multifuncțională	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0
	e) o cameră videoconferință	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0
	f) un router wifi	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0
	g) alte dispozitive și echipamente tehnologice	0	0	0.00	0.00	0	0	0	0





I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (materiale didactice) UIP	2	25000.00	50000.00	9500.00	0	0	0
I11	LABORATOR DE ȘTIINȚE (echipamente digitale) UIP	2	14750.00	29500.00	5505.00	0	0	0
I11	CABINETE ȘCOLARE (inclusiv CABINETE DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ/ SĂLI DE SPORT) - UIP/UC	3	49166.67	147500.01	23025.00	0	0	0
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (materiale și echipamente de specialitate)	0	0	0.00	0.00	0	0	0
I14	ATELIERE DE PRACTICĂ IPT (echipamente digitale)	0	0	0.00	0.00	0	0	0
	<b>TOTAL</b>			<b>710005.01</b>	<b>134900.95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Denumire activitate	Entitate responsabilă	Valoarea eligibilă PNRR, lei fara TVA	Cofinanțare	Valoarea neeligibilă lei fara TVA
Activitate I - (I9 ) Dotare cu Echipamente pentru laboratoare de informatică în Unitati de învățământ de nivel primar, gimnazial, liceal	Comuna Șchela	88.500	0	0
Activitate II - I9 Dotare cu Echipamente TIC pentru organizare în mediul virtual pentru unitati de învățământ preuniversitar	Comuna Șchela	169.180	0	0
Activitate III - I 11 Dotare cu Mobilier și materiale didactice pentru dotarea salilor de clasa din unitate de învățământ peuniversitar	Comuna Șchela	157.325	0	0



Activitate IV - I11 - Dotare cu Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă(laborator de științe fizica, chimie, biologie, multidisciplinar, etc)	Comuna Schela	118000	0	0
Activitatea V - I11 -Dotare cu Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă	Comuna Schela	29500	0	0
Activitate VI - I11 - Dotare cu Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive	Comuna Schela	147.500		
Activitate VII- Neeligibil - Publicitate și activități vizibilitate proiect	Comuna Schela	0	15000	15000
Activitate VIII - Neeligibil Management proiect	Comuna Schela	0	120000	120000
<b>TOTAL</b>		<b>710.005,01</b>	<b>135000</b>	<b>135000</b>

Cererile de finanțare se vor completa cu valorile eligibile ale proiectelor, exprimate în lei, luând în considerare cursul RON/EUR utilizat în cadrul prezentului apel de proiecte, respectiv cursul InfoEuro din luna noiembrie 2022 (1 EUR = 4.9189 RON), iar același curs va fi utilizat și la semnarea contractelor de finanțare.

Bugetele proiectelor vor fi exprimate în lei, cu TVA ul evidențiat distinct pentru fiecare linie bugetară.

Pentru fiecare activitate se va preciza entitatea responsabilă și cofinanțarea, dacă este cazul. Cofinanțarea nu este cheltulala eligibilă PNRR dar poate fi adițională bugetului solicitat prin prezenta aplicație.

#### CERTIFICAREA CERERII DE FINANȚARE

Subsemnatul **DETEȘAN CONSTANTIN-GABRIEL**, posesor al CI seria [redacted] în calitate de reprezentant legal al UAT COMUNA SCHELA declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea și:

confirm că informațiile incluse în această cerere și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte și asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că proiectul este în concordanță cu prevederile legislației naționale/comunitare relevante

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat.

Înțeleg că dacă cererea de finanțare nu este completată cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștință de prevederile Codului Penal



La DATA ZZ/LL/AAAA

SOLICITANT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: UAT COMUNA SCHELA	Nume, prenume: DETEȘAN CONSTANTIN-GABRIEL
	Funcție: PRIMAR
	Semnătura și ștampila:

AVIZUL ISJ/ISM&B



Activitatea 5 - I11 - Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă	29500	5605	35105	29500	5605	35105	0	0	0	6000	118,053.E
Activitate 6 - I11 - Mobilier specific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc). Spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive	97800	18582	116382	97800	18582	116382	0	0	0	10000	98,378.E
Activitate 7 - I14 - Materiale și echipamente didactice pentru dotare ateliere de practica	328783	62468.77	391251.8	328783	62468.77	391251.8	0	0	0	66997	329,551.E
Activitate 8 - I14 Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practica	162000	30780	192780	162000	30780	192780	0	0	0	33003	162,338.E
Activitate 9 - Neeligibil - Publicitate	15000	2850	17850	0	0	0	15000	2850	17850		



BUGET EURO

0.00

6,943.39

3,998.73

23,989.10

1,499.32

6,627.50

66,840.76

32,934.19

0.00

0.00

0.00

323.839.27

Denumire activitate	Cost total fara TVA 0 1=4+7	TVA 2=5+8	Cost total 3=1+2	Valoare eligibila PNRR, fara TVA 4	TVA eligibila 5 6=4+5	Valoare neeligibil a fara TVA 7	Valoare neeligibil TVA 8 9=7+8	Total neeligibil 0
Activitate 2 -19 Dotare cu Echipamente TIC pentru organizare in mediul virtual pentru unitati de invatamant preuniversitar	444000	84360	528360	444000	84360	0	0	0

Dotari Scoala Gimnaziala 342700  
Dotari Liceu 101300

**FUNDAMENTARE BUGET**

Dotari propuse - Echipamente TIC pentru SALI DE CLASA -13 Salii la Scoala Gimnaziala Ticlesti	Caracteristici minime	Pret unitar fara TVA	Cantitate /buc	Cost fara TVA	TVA	Cost total

<p>75" cu OPS, i5-1135G7, AG RAM, SSD 128GB; Luminozitate: 390 nit (fără sticlă, tip.) Punct de atingere multiplu: 20 de puncte (max.) Interfață: HDMI (3), RGB (1), Ințrare audio (1), Ințrare RS-232C (1), RJ45 (1), USB 3.0 Tip A (3), USB 2.0 Tip A (3), ieșire audio / ieșire optică, USB tactil (2) Blocare port USB ScreenShare Pro Slot OPS încorporat Air Glass Creion dublu și culoare dublă Vizibilitate îmbunătățită cu paralaxă scăzută 2. OPS, Intel@11th Gen i5-1135G7, DDR4 4G RAM, Procesor : cel mai o gen in urma fata de ultima lansată de producator, scor de minimum 5000 de puncte pe siteul cpubenchmark.net; Display: min. 14"; Memorie scanare:laser color Brother MFC-L8690CDW, A4, duplex, wireless</p>	<p>12500</p>	<p>13</p>	<p>162500</p>	<p>30875</p>	<p>193375</p>
<p>Dysplay interactiv/Tabla interactivă</p>					
<p>Laptop</p>	<p>4000</p>	<p>13</p>	<p>52000</p>	<p>9880</p>	<p>61880</p>
<p>Imprimanta Multifuncțională</p>	<p>4900</p>	<p>13</p>	<p>63700</p>	<p>12103</p>	<p>75803</p>

Sistem de sunet	putere RMS 80W, amplificare integrată	2000	13	26000	4940	30940
videoprojector	Videoprojector ULTIVON YG420PRO, WIFI, Bluetooth, 5G, portabil, full HD gradiniță	2000	3	6000	1140	7140
camera video conferinta	microfon integrat, telecomanda, FULL HDLogitec BBC 950, conferinta cam FULL HDD	2500	13	32500	6175	38675
Dotări - Echipamente Digitale pentru Sali de clasa Liceu Tehnologic & Sali de clasa (completare dotari existente)						
Display interactiv/Tabla interactivă	Pachet display interactiv 75" cu OPS, i5-1135G7, 4G RAM, SSD 128GB; Luminozitate: 390 nit (fără sticlă, tip.) Punct de atingere multiplu:	12500	2	25000	4750	29750
camera video conferinta	microfon integrat, telecomanda, FULL HDLogitec BBC 950, conferinta cam FULL HDD	2900	7	20300	3857	24157

Sistem de sunet	putere RMS 80W, amplificare integrată funcții imprimare copiere,	2000	8	16000	3040	19040
Imprimante multifuncționale	scanare, laser color Brother MFC-L8690CDW, A4,	5000	8	40000	7600	47600
total (lei)				444000	84360	528360
Total euro				50264,08		